

TÂM LÝ HỌC SƯ PHẠM

GV: ThS. Phan Nguyễn Ái Nhi

Email: pnainhi@yahoo.com

Lịch tiếp SV: 11:00 – 12:00 thứ ba hàng tuần, phòng F10
Trung tâm Khoa Học Toán Học (CMS)

SƯ PHẠM TOÁN - TIN

Tâm Lý Học Sư Phạm

- 4TC (2LT + 2TH = 30T lý thuyết + 60T thực hành)
 - ▣ 30T lý thuyết
 - Thuyết trình (TLHLT & TLHSP)
 - ▣ 30T thực hành (ngoài lớp)
 - Tham gia các lớp học (MN → ĐH), tìm vấn đề trong giờ học đó & đề xuất phương án giải quyết
 - ▣ 30T thực hành (trên lớp)
 - Thực hành đóng vai/... mô phỏng lại vấn đề & phương án giải quyết vấn đề đó
 - ▣ 60T tự học

Mục Tiêu Môn Học

- Sau khi kết thúc môn học này, SV có khả năng:
 - ▣ **Nắm vững** nét đặc trưng của tâm lý học lứa tuổi (TLHLT) & tâm lý học sư phạm (TLHSP)
 - ▣ **Phân tích** được các vấn đề của TLHLT & TLHSP
 - ▣ **Luyện tập** được kỹ năng thuyết trình & đánh giá
 - ▣ **Ứng dụng** lý thuyết đã học để giải quyết vấn đề (vd: xử lý tình huống)

Phương Pháp Dạy & Học

- Động não
- Làm việc nhóm
- Sử dụng phim ảnh
- Sơ đồ tư duy
- Đóng vai
- Nghiên cứu tình huống
- Học dựa trên vấn đề
- ...

Phương Pháp Đánh Giá

- Nhóm & cá nhân
 - ▣ Thuyết trình 1: 2đ
 - ▣ Thuyết trình 2: 2đ

- Nhóm
 - ▣ Báo cáo thực hành: 1đ
 - ▣ Thực hành đóng vai mô phỏng đợt 1: 1đ
 - ▣ Đánh giá 1 (+ mở rộng): 1đ
 - ▣ Thực hành đợt 2: 1đ
 - ▣ Đánh giá 2 (+ mở rộng): 1đ

- Cá nhân
 - ▣ Điểm danh: 1đ
 - ▣ Điểm cộng: 0.5đ (tham gia kiểm tra TL, tích cực, tiến bộ,...)

Phương Pháp Đánh Giá

| THUYẾT TRÌNH Đợt 1/2 (20/ 25 phút) | 1.5 - 2đ | 1 - <1.5 (đ) | 0.5 - <1 (đ) | 0 - < 0.5 (đ) |
|--|---|---|---|---|
| Nội dung (40%) - nhóm | Đúng Logic Đầy đủ | Đúng Tương đối logic Thiếu <10% | Đúng Chưa logic lắm Thiếu 10%-15% | Sai Thiếu logic Thiếu > 15% |
| Trình bày PP (10%) - nhóm | Rõ ràng Sinh động Hình ảnh tương thích nội dung | Khá rõ ràng Khá sinh động Hình ảnh tương thích nội dung | Khá rõ ràng Ít sinh động Hình ảnh ít tương thích nội dung | Không rõ ràng (Không) / hình ảnh ít tương thích nội dung |
| Phong cách thuyết trình (20%) – cá nhân | Tự tin Trôi chảy Tương tác lớp tốt Hài hước | Thiếu/ chưa đạt 1 trong 4 yếu tố | Thiếu/ chưa đạt 2 trong 4 yếu tố | Thiếu/ chưa đạt 3- 4 yếu tố |
| Thời gian (15%) – nhóm | Đúng giờ/ Sớm <1ph | Sớm 1– <1.5ph | Trễ đến 30s/ Sớm 1.5 - <2ph | Trễ hơn 30s/ Sớm >2ph |
| Trả lời câu hỏi (15%) – cá nhân | Trả lời > 90% | Trả lời 75 - 90% | Trả lời 60-<75% | Trả lời < 60% |

Phương Pháp Đánh Giá

| BÁO CÁO THỰC HÀNH (10 phút) | 0.5 - 1(đ) | 0 - < 0.5 (đ) |
|--|--|------------------------------|
| Nội dung (50%) | Hay Logic Phân tích tốt các vấn đề/ tình huống trong bài báo cáo | Thiếu/ chưa đạt 2 - 3 yếu tố |
| Phong cách thuyết trình (30%) | Tự tin Tương tác với lớp tốt Dẫn dắt vấn đề tốt | Thiếu/ chưa đạt 2 – 3 yếu tố |
| Thời gian (20%) | Đúng giờ/ Sớm <1ph | Trễ giờ/ Sớm >1ph |

Phương Pháp Đánh Giá

| ĐÓNG VAI MÔ PHỎNG (15' – 25') | 0.5 – 1(đ) | 0 - <0.5 (đ) |
|--|--|---|
| Nội dung (40%) | Ấn tượng Logic Giải quyết hợp lý vấn đề đã nêu | Thiếu/ chưa đạt 1 trong 3 yếu tố này |
| Đóng vai (30%) | Diễn xuất tốt Truyền tải tốt nội dung | Diễn xuất chưa đạt Không truyền tải tốt nội dung |
| Thời gian (15%) | Đúng giờ/ Sớm <1ph | Sớm >1ph Trễ giờ |
| SV nắm bài (15%) | SV nắm > 80% nội dung | SV nắm 0% - 80% nội dung |

Phương Pháp Đánh Giá

| THỰC HÀNH ĐỢT 2 (15' – 25') | 0.5 – 1(đ) | 0 - <0.5 (đ) |
|--|--|---|
| Nội dung (40%) | Ấn tượng Logic Giải quyết hợp lý vấn đề đã nêu | Thiếu/ chưa đạt 1 trong 3 yếu tố này |
| ĐÓng vai/ tương tác/ Trò chơi/... (30%) | Diễn xuất tốt Truyền tải tốt nội dung | Diễn xuất chưa đạt Không truyền tải tốt nội dung |
| Thời gian (15%) | Đúng giờ/ Sớm <1ph | Sớm >1ph Trễ giờ |
| SV nắm bài (15%) | SV nắm > 80% nội dung | SV nắm 0% - 80% nội dung |

Kế hoạch giảng dạy

□ Tuần 1

- Giới thiệu nội dung chương trình, qui tắc lớp học, phương pháp giảng dạy & đánh giá, nhận đề tài, phân chia nhóm làm việc (5 nhóm), ...

□ Tuần 2 - 6

- 5 nhóm thuyết trình về TLHLT (Tiền học đường, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Cao đẳng- Đại học)
- Đi thực tế tại các trường và báo cáo thực hành trên lớp
- Xây dựng kịch bản, đóng vai xử lý tình huống
- Nộp bài đánh giá thuyết trình & đóng vai vào cuối buổi

□ Tuần 7

- Trả bài đánh giá & yêu cầu làm bài mở rộng
- Nêu định hướng cho thuyết trình đợt 2

Kế hoạch giảng dạy

- Tuần 8 (thi giữa học kỳ)
 - ▣ Các nhóm tham gia giờ học bất kỳ, tìm vấn đề trong giờ học đó liên quan đến 5 chủ đề của TLHSP để giải quyết vấn đề thông qua đóng vai mô phỏng
- Tuần 9 – 13
 - ▣ 5 nhóm thuyết trình về TLHSP (Khái quát TLHSP, TLH giáo dục, TLH dạy học, TLH Nhân cách Thầy giáo, giao tiếp sư phạm)
 - ▣ Đóng vai mô phỏng/ Giải quyết vấn đề/ Xử lý tình huống theo yêu cầu của GV
 - ▣ Nộp bài đánh giá thuyết trình & đóng vai vào cuối buổi
- Tuần 14 - 15
 - ▣ Tổng kết & đánh giá